

**Квест-игра с детьми среднего дошкольного возраста  
с использованием STEAM-технологии  
Тема: «Путешествие по сказке «Колобок»**

*Подготовила:  
Юнусова Альсина Мансуровна,  
Воспитатель  
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,  
г. Нижневартовск*

**Образовательный модуль STEAM:** «Мой мир»; «Игралочка»; «Сокровищница»

**Цель:** закрепление и интеграция знаний детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. *Социально-коммуникативное развитие:* воспитывать умение соблюдать правила игры; эмоциональный отклик, желание помочь персонажу, попавшему в трудную ситуацию.
2. *Познавательное развитие:* умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); основные цвета; величину (большой, маленький); количество (один - много); умение подбирать обобщающие слова: овощи, фрукты, домашние, дикие животные; развивать внимание, память, воображение, мышление.
3. *Речевое развитие:* закреплять умение строить предложения; четко и правильно произносить слова; образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (зайка, зайчишка, зайчонок, зайчонок); развивать связную речь, активный словарь.
4. *Художественно-эстетическое развитие:* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
5. *Физическое развитие:* развивать мелкую и общую моторику, координацию движений.

**Ход квест-игры**

*Воспитатель:* ребята к нам сегодня неожиданно в гости пришел Колобок и просит ребят о помощи — он заблудился в лесу, и ему нужно найти дорогу домой к бабушке и дедушке. Ребята, поможем колобку добраться домой? Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда колобок вернется домой вместе со своими друзьями.

*Колобок:* Отправляемся в путь. Наш путь будет нелегким, но интересным. Вы готовы ребята? (ответы детей: да!)

*Колобок:* Это не простые ворота, они ведут к дому дедушке и бабушке. А за воротами нам встретятся разные приключения и препятствия...

Вдруг навстречу выбегает заяц.

*Заяц:* Колобок, колобок я тебя съем!

*Дети:* Не ешь колобка, зайчик.

### **1 Квест «Назови ласково»**

Воспитатель: Ребята, давайте ласковыми словами назовём зайчика.

Дети называют: зайнышка, зайка, зайчишка, зайчонок, зайушка.

Заяц: Хорошо, ребята, мне понравились ласковые слова, отпущу вас. Да вот беда, не могу выбрать из корзины овощи для своих зайчат, помогите!

### **2 Квест «Разложи овощи».**

Воспитатель: А ты, зайнышка, сядь на пенек отдохни, а ребята помогут выбрать и сложить в большую корзину только овощи (дети раскладывают в большую корзину овощи, а в маленькой оставляют фрукты).

Воспитатель: Ребята, что мы выложили в большую корзину? Как сказать, одним словом? (ответы детей: овощи)

Воспитатель: А посмотрите, сколько капусты мы принесли? (ответы детей – одну).

Сколько морковок? (ответы детей: много). А сколько мы принесли огурцов? (ни одного)

Воспитатель: Держи, зайнышка, угощение для своих зайчат.

Заяц: Спасибо, ребята, за помощь!

Воспитатель: Ребята, заяц хочет поблагодарить вас за помощь и поиграть с вами в игру!

**Физминутка «Зайка»** (дети выполняют движения в соответствие с текстом)

Воспитатель: Отправляемся дальше! Вдруг на встречу выбегает волк.

Волк: Привет ребятки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а Колобка съем.

Дети: Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке!

Волк: Отпущу Колобка, если сумеете выполнить мои задания.

### **3 Квест «Найди домик» (классификация животных).**

Воспитатель: И волк приготовил нам задание. Он перепутал всех животных, давайте поможем ему в этом разобраться. Для начала уточним: животные, которые живут в лесу как называются? (ответы детей: дикие). А домашние животные это, какие? (которые живут с человеком). Выбирают картинки и раскладывают на два домика: дикие животные, домашние животные.

Волк: Спасибо вам ребята за помощь, Вы такие смелые и внимательные. Идите своей дорогой в добрый путь!

Воспитатель: Отправляемся дальше! Вдруг на встречу выходит медведь.

Медведь: Колобок, колобок я тебя съем!

Дети: Не ешь колобка, медведь.

Медведь: Отпущу Колобка, если выполните моё задание.

Воспитатель: Не волнуйся, колобок, мы с ребятами постараемся выполнить задание.

### **4 Квест «Назови фигуры»**

На доску из конверта воспитатель выкладывает разные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Дети присаживаются на коврик.

**Воспитатель:** Ребята, медведь принёс нам очень много геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы видите на доске? Дети называют большой желтый круг, маленький красный квадрат и тд.

Медведь хочет, чтобы мы нашли геометрическую фигуру, на которую похож колобок. Что это за фигура? (ответы детей: круг) Воспитатель предлагает одному из детей выбрать все фигуры, которые похожи на колобка.

Воспитатель: ребята, сколько у нас кругов? (ответы детей: много) А теперь из этих кругов выберите те, которые по цвету похожи на колобка. Какого цвета колобок? (желтого). Молодцы, ребята, верно.

Медведь: Спасибо вам ребята за помощь, Вы такие внимательные, веселые и умные. Идите своей дорогой в добрый путь!

Воспитатель: Двигаемся дальше. Мы не только будем разминать наши ножки во время ходьбы, а ещё и поупражняем наш язычок:

**Чистоговорка «Про лису»**

**Су-су-су – видел я лису.**

**Са- са- са – по лесу идёт лиса.**

**Сы -сы- сы – хвост красивый у лисы.**

Вдруг на встречу выбегает лиса.

Воспитатель: Ребята, вот мы добрались и до лисы. Но неужели наша сказка сейчас закончится, и лисичка скушает нашего колобка?

Дети: Не ешь колобка, лиса!

**Продуктивная деятельность «Бусы для лисы»**

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем для лисички разноцветные бусы, она ведь модница. Мы ей подарим бусы, она подберет и не станет обманывать нашего колобка. Согласны? (ответы детей: да) Присаживайтесь за столы, и колобок тоже будет с вами рядышком, а я вам покажу, как сделать разноцветные бусы. У вас на столах тарелочки с бусами. Рассмотрите их и скажите, какого они цвета? (Ответы детей: красные и жёлтые). Какие вы внимательные! Мы с вами будем нанизывать бусы по очереди – сначала красную бусину, потом – жёлтую, затем опять красную и жёлтую. Посмотрите, как это делаю я (показ) Когда вы нанижете все бусинки, я вам помогу завязать ниточку – и бусы готовы. А лисичка уже приготовила свою шейку для нового украшения. (дети нанизывают бусины на ниточку).

Воспитатель: Молодцы, ребята, бусы получились просто чудесные, и лисичка сдержала своё слово и решила отпустить и не есть колобка.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли! Подходят к домику, а там ждут дед и баба, воспитатель подносит колобка к окошку и передаёт бабушке с дедушкой, они благодарят ребят.

Колобок: ребята большое вам спасибо, что вы выручали, спасали, защищали меня от разных зверей.

Воспитатель: Дети, а почему колобок попал в беду? (ответы детей: потому что убежал из дома).

Воспитатель: Да, верно! Чтобы не попасть в беду, вы должны помнить, что нужно слушать взрослых, и не убегать из дома, как наш колобок. Ему очень стыдно, он пообещал, что больше никогда-никогда не будет шалить и убегать.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Вы молодцы справились со всеми трудностями и заданиями и нам Колобок приготовил угощение (пироги с чаем) давайте присядем за столы и угостимся!